



FIȘA DISCIPLINEI  
STRUCTURA LIMBII ENGLEZE II  
2026-2027

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București</b>
1.2 Facultatea	<b>Teologie, Litere, Istorie și Arte</b>
1.3 Departamentul	<b>Limbi Străine Aplicate</b>
1.4 Domeniul de studii universitare	<b>Limbi Moderne Aplicate</b>
1.5 Programul de studii universitare	<b>Limbi Moderne Aplicate (engleză; franceză)</b>
1.6 Ciclul de studii universitare	<b>Licență</b>
1.7 Limba de predare	<b>Română</b>
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	<b>Pitești</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Structura limbii engleze II</b>						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Conf.univ.dr. MATROZI-MARIN Adina						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Conf.univ.dr. MATROZI-MARIN Adina						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul/	II	2.6. Tipul de evaluare/	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob
2.8 Categoria formativă/	F	2.9 Codul disciplinei/					

**3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână		Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ		Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					4
Examinări					4
Alte activități (dacă există):					x
3.7 Total ore studiu individual		<b>58</b>			
3.8 Total ore pe semestru		<b>100<sup>1</sup></b>			

<sup>1</sup>Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25/30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.



3.9 Numărul de credite

4<sup>2</sup>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	Noțiuni de gramatică generale și un nivel minim A2-B1 conform CECR în cunoașterea limbii engleze.

#### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Activitatea se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computere conectate la internet.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală dotată cu videoproiector și computere conectate la internet, tablă interactivă.

#### 6. Obiectiv general

Studiul disciplinei *Structura limbii engleze II* urmărește să dezvolte competențe lingvistice avansate prin aprofundarea studiului părților de vorbire, vizând recunoașterea acestora și a sub-categoriilor lor în texte complexe, analiza lor sintactică și aplicarea acestor cunoștințe pentru îmbunătățirea comunicării în context academic, profesional sau de specialitate.

**7. Rezultatele învățării** Competențele asociate cu rezultatele învățării la disciplina *Structura limbii engleze II* sunt:

CP1. Stăpânește normele lingvistice (2 ECTS)

CP7. Dezvoltă glosare tehnice. (2 ECTS)

Cunoștințe	<b>C2.</b> Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor A, B și C, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice. <b>C8.</b> Studentul/Absolventul identifică asemănările și diferențele structurale și funcționale dintre limbi, variațiile lingvistice în funcție de regiune, clasă socială, comunitate și context cultural.
Abilități	<b>A2.</b> Studentul/absolventul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limbile A, B și C. <b>A8.</b> Studentul/absolventul examinează modul în care oamenii învață limbi străine, modul în care aceste cunoștințe interacționează cu alte procese cognitive și modul în care acestea pot fi diferite de la o limbă la alta și între zone geografice.

<sup>2</sup>Se va completa conform planului de învățământ.



<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p><b>RA2.</b> Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile A, B și C.</p> <p><b>RA8.</b> Studentul/absolventul este conștient de riscul stereotipurilor și generalizărilor culturale în analiza lingvistică și aplică responsabil normele etice aplicabile în studiul comunităților lingvistice, inclusiv respectul pentru identitatea culturală.</p>
--------------------------------------	---

## 8. Metode de predare

Procesul didactic va valorifica o varietate de metode: atât metode expositive (precum explicația și exemplificarea prin utilizarea de materiale suport (scrise / audio/ video), cât și metode conversative și interactive, care încurajează învățarea prin descoperire facilitate de activități aplicative.

Fiecare curs va debuta cu recapitularea noțiunilor deja parcurse care se vor integra în abordarea noilor teme de discuție.

Se vor folosi și metode de integrare și lucru în echipă pentru rezolvarea de sarcini pe diverse niveluri de dificultate, făcând apel atât la metodele tradiționale pe suport fizic cât și la resurse electronice sau utilizarea de activități interactive.

## 9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Introduction to Nomina	2
II	The Noun	6
III	The Pronoun	6
IV	The Article	2
V	The Adjective	6
VI	The Numeral	6
	<b>Total:</b>	<b>28</b>

### Bibliografie minimală:

PAIDOS, Constantin, *English Grammar. Theory and Practice*, Editia a IV-a, vol. II, Polirom, 2016

PULLUM Geoffrey K. and Rodney HUDDLESTON, *The Cambridge Grammar of the English Language*, Cambridge University Press, 2002

SWAN, Michael and Catherine WALTER, *Oxford English Grammar Course*, Intermediate, Oxford University Press, 2011

SWAN, Michael, *Practical English Usage*, 4th edition, Oxford University Press, 2016

### Bibliografie suplimentară:

AZAR, Betty, HAGEN, Stacy A., TESH, Geneva and Rachel SPACK KOCH, *Understanding and Using English Grammar*, Pearson Education ESL, 2017

ELBAUM, Sandra, *Grammar in Context*, Seventh Edition



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie  
POLITEHNICA București  
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



SINCLAIR, John and Penny HANDS, *COBUILD English Grammar* (Fourth edition), Collins, 2017

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	The Noun: Form and Classification of Nouns; The Plural of Simple and Compound Nouns; Gender and Cases of Nouns	2
2.	The Adjective: Form and Comparison of Adjectives. Other Expressions of Comparison.	2
3.	The Pronoun: Form of Pronouns. Classification and Syntactical Functions	4
5.	The Article: The Definite Article. The Indefinite Article. The Zero Article	2
6.	The Numeral: Definition and types	2
7.	TEST	2
	<b>Total:</b>	<b>14</b>

**Bibliografie minimală:**  
AZAR, Betty, HAGEN, Stacy A., TESH, Geneva and Rachel SPACK KOCH, *Understanding and Using English Grammar*, Pearson Education ESL, 2017  
EASTWOOD, John, *Oxford Practice Grammar Intermediate with Key-Updated Edition*, Oxford University Press, 2024  
PAIDOS, Constantin, *English Grammar. Theory and Practice*, Editia a IV-a, Polirom, 2016  
SWAN, Michael, *Practical English Usage, 4th edition*, Oxford University Press, 2016

**Bibliografie suplimentară:**  
PULLUM Geoffrey K. and Rodney HUDDLESTON, *The Cambridge Grammar of the English Language*, Cambridge University Press, 2002  
SINCLAIR, John and Penny HANDS, *COBUILD English Grammar* (Fourth edition), Collins, 2017



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Curs	Înțelegerea conceptelor morfologice și capacitatea de a diferenția corect părțile de vorbire; cunoașterea regulilor de formare și utilizare (ex. gradele de comparație la adjective, formarea pluralului neregulat al substantivelor, utilizarea corectă a articolului hotărât/nehotărât); abilitatea de a distinge funcțiile sintactice ale părților de vorbire studiate și utilizarea corectă a acestora în diferite contexte profesionale și de specialitate.	Evaluare continuă Test scris Evaluare aplicativă Portofoliu Evaluare finală – examen scris	10% 20% 20% 50%
10.6 Standard minim de performanță	Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului. Studentul va identifica părțile de vorbire studiate, folosind terminologia adecvată în clasificarea acestora; va genera contexte originale în care să utilizeze corect aceste părți de vorbire și va corecta utilizarea lor greșită în diferite contexte profesionale și de specialitate.		

Data completării

03.06.2026

Titular de curs

Conf.univ.dr. Matrozi-Marin Adina

Titular(ii) de aplicații

Conf.univ.dr. Matrozi-Marin Adina

Data avizării în departament

23.06.2026

Director de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății

23.06.2026

Decan

Conf.univ.dr. Constantin Augustus Bărbulescu